

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ
Г. ЕЛЬНИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДО ДМШ г. ЕЛЬНИ)
216330 Смоленская область, г. Ельня, ул. Пролетарская, дом 46а
Тел/ факс: 8-481-46 - 4-27-49

Программа рассмотрена
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ДМШ г. Ельни
« 11 » января 20 17 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ
Г. ЕЛЬНИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДО ДМШ г. ЕЛЬНИ)
на 2017-2020 годы**

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО ДМШ г. Ельни
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Функциональное управление
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития
 - 3.1. Программа «Совершенствование образовательной системы»
 - 3.1.1. Подпрограмма «Совершенствование системы управления школой»
 - 3.1.2. Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»
 - 3.2. Программа «Профессиональный преподаватель»
 - 3.2.1. Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»
 - 3.2.2. Подпрограмма «Коммуникативная культура преподавателей»
 - 3.3. Программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
 - 3.3.1. Подпрограмма «Материальная база учреждения»
 - 3.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы
 - 3.6. Мониторинг реализации программы развития.
 - 3.7. Критерии эффективности реализации программы развития
 - 3.8. Показатели эффективности реализации программы развития

Заключение

Введение

На территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области работает одна школа дополнительного образования детей - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области.

Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало детскую музыкальную школу востребованной обучающимися и их родителями. Обладая мобильностью и гибкостью, образовательная система школы способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и социума, создавать устойчивую среду развития, обеспечивать индивидуальный темп продвижения для ребенка любого уровня развития.

В школе обучаются дети не только г. Ельни, но и прилежащих к ней поселков и деревень. Их привлекает то, что преподаватели максимально используют современные образовательные технологии, которые способствуют воспитанию у детей любви и интереса к искусству, пониманию народного, классического и современного творчества, развитию музыкальных способностей, а также подготовке активных слушателей и пропагандистов музыкального творчества.

Сегодня детская музыкальная школа г. Ельни – центр культурной жизни города, которая на протяжении нескольких лет работает в устойчивом инновационном режиме. При этом инновационная деятельность затрагивает все сферы жизни школы:

- обучение и воспитание,
- взаимоотношение с родителями обучающихся, социальными партнерами и выпускниками разных поколений,
- укрепление физического и психического здоровья, которые отражены в программе развития.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детской музыкальной школы имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области
Основопологающие документы для принятия решения о разработке программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р - Устав МБУ ДО ДМШ г. Ельни
Основные разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДМШ г. Ельни
Миссия школы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление художественно одарённых детей, - удовлетворение потребности личности в нравственном и профессиональном интеллектуально-культурном развитии; - формирование у обучающихся самостоятельности и творческой активности; - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
Цель программы	Создание благоприятных условий для раннего выявления творческих возможностей и способностей обучающихся, формирование и развитие у подрастающего поколения социально значимых ценностей: гуманистического отношения к миру, к другим людям, к самому себе, ориентация на добро, самосовершенствование, обеспечение социальной адресной поддержки, профессионального самоопределения в целях приумножения творческого потенциала нации, воспитания будущих лидеров общества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования обучающихся, методической, творческой, учебно-воспитательной и внеклассной работы школы, - выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала, - содействие в развитии одаренности, обеспечении культурного обмена, расширении эмоциональных творческих контактов, обучающихся со своими сверстниками, - повышение профессионального уровня руководителей образовательного учреждения, педагогических работников, руководителей творческих коллективов, работающих с талантливыми детьми, - создание условий для стимулирования самообразования преподавателей и совместного поиска решений проблем в педагогическом коллективе, -укрепление материально – технической базы учреждения дополнительного образования и повышение уровня использования современных технологий.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2017-2020 гг.</p> <p>Первый этап (2017- год) – подготовительный: анализ существующей педагогической практики, обоснование инновационного ресурса развития и разработка его стратегии.</p> <p>Второй этап (2018-2019 год) – основной: переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования.</p> <p>Третий этап (2020 год) - завершающий: анализ, систематизация и</p>

	обобщение достигнутых результатов.
Управление программой	Директор, заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	Педагогические и руководящие работники МБУ ДО ДМШ г. Ельни
Ожидаемые результаты	Решение задач позволит: - повысить эффективность образовательного процесса, - совершенствовать механизм управления качеством образования, - удовлетворить возрастные потребности детей в определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; - компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов, необходимых учащимся для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных профессиональных планов, формирования личностных качеств. - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
Система организации контроля исполнения программы	Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: - Администрацией муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, - Отделом культуры Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области - Педагогическим советом МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБУ ДО ДМШ г. Ельни

Юридический адрес (с почтовым индексом): 216330, г. Ельня Смоленской области, ул. Пролетарская, д.46а

Фактический адрес (с почтовым индексом): 216330, г. Ельня Смоленской области, ул. Пролетарская, д.46а

Телефоны (с кодом):

Ворфоломеева Елена Михайловна, директор -8-48146-4-27-9 (рабочий),
8 915 655 47 73(мобильный)

Плис Елена Николаевна, заместитель директора по УВР: 8-48146-4-32-61 (рабочий),
8-481-46-3-37-85 (домашний), 8 910 781 87 19 (мобильный)

учительская: 8-481-46-4-32-61

бухгалтерия: 8-481-46-4-16-65

факс: 8-481-46-4-27-49

адрес электронной почты: E-mail: DMSH_Elnya@ mail.ru

Лицензия серия 67ЛО1 № 0001049. Регистрационный № 4712 от 19 августа 2014 г.

Администрация:

Ворфоломеева Елена Михайловна - директор,

дата аттестации на соответствие занимаемой должности - 24.05.2013г.

Плис Елена Николаевна - заместитель директора по УВР,

дата аттестации на соответствие занимаемой должности - 30.04.2014г

Ильина Светлана Игоревна - главный бухгалтер.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учреждения в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

МБУ ДО ДМШ г. Ельни имеет кирпичное двухэтажное здание, расположенное в центре г. Ельни. Дата постройки – 1995 год. Рядом расположены средняя общеобразовательная школа № 1 и МБУК «Культурно – досуговый центр». К пришкольной территории относится площадь имени М. И. Глинки с бюстом композитора.

Здание школы содержит 14 учебных аудиторий, 1 концертный зал, 1 библиотеку, помещение для технического персонала, помещение для питания обучающихся, медицинский кабинет, административный кабинет, учительская, гардеробная.

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Название отделения	Количество в единицах
1.	Фортепианное отделение	634
2.	Народное отделение	546
3.	Художественное отделение	250
4.	Теоретическое отделение	443

Сведения об электронном фонде медиатеки

№ п/п	Отделения МБОУ ДОД ДМШ г. Ельни	Количество в единицах
1.	Фортепианное отделение	957
2.	Народное отделение	400
3.	Эстрадно-джазовое отделение	706
4.	Художественное отделение	500
5.	Теоретическое отделение	1067

Сведения о компьютерном оборудовании.

Перечень технических средств, оборудования, находящихся на балансе ДШИ	Количество в единицах
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6
Видеомагнитофон	1
Стереомагнитола	1
Видеоплеер	2
Видеокамера	1
Телевизор	1
Фотокамера	1
Ноутбук компьютер	1
Компьютер	4
Принтер черно-белый	2
Принтер цветной	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	1

Мультимедийный проектор	1
Экран для мультимедийного проектора	1
Колонки компьютерные	5 комплектов
USB Модем	1
Микшерный пульт	1
Звукоусилитель	1
Микрофоны	6
Стойки микрофонные	2
Колонки звукоусилительные	2
Внешний жесткий диск	1

Для участия коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы. Концертный зал оснащен соответствующим звукотехническим оборудованием. Классы оснащены мебелью, соответствующей по возрасту детям, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Учебные классы оснащены компьютерной техникой и музыкальной аппаратурой: DVD–проигрывателями, DVD-плеерами, телевизорами, музыкальными центрами, компьютерами, ноутбуками, принтерами.

Финансовые ресурсы

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные субсидии
- имущество, переданное учреждению Учредителем или уполномоченным органом,
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц,
- средства, полученные от ведения предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности,
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительные финансовые средства используются организацией на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса.

2.3. Кадровое обеспечение

В учреждении работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

Общая численность педагогических работников составляла 12 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) - 11 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 человек.

Высшее образование - 10 преподавателей, среднее образование- 2 преподавателя.

Высшая квалификационная категория присвоена 9 преподавателям, первая квалификационная категория – 2 преподавателям.

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть молодые преподаватели. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3 года, музыкальная школа будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения

квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

За плодотворную творческую, просветительскую, методическую деятельность преподаватели музыкальной школы неоднократно награждались Благодарственными письмами и Почетными грамотами Департамента Смоленской области по культуре и туризму.

Награждены Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации Трубникова Г.А., Скотнова Л.Я., Анисимова Е.С., Романенкова Н. М.

Имеют звание «Лучший работник культуры Смоленщины» Романенкова Н.М., Скотнова Л.Я., Трубникова Г.А.

Награждена медалью «Ветеран труда» Скотнова Л.Я.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы учреждения являются постоянными участниками концертных площадок района и города.

В 2016 году по результатам деятельности за 2015 -2016 учебный год учреждение в четвертый раз стало победителем областного конкурса «Лучшая школа дополнительного образования» в номинации «Детская музыкальная школа».

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства	Вид инструмента	Срок освоения программы
дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка	5-6 лет 8-9 лет
дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	фортепиано	8-9 лет
дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».	-	5-6 лет 8-9 лет
дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	-	5-6 лет 8-9 лет
дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	-	8 лет
дополнительная общеразвивающие программа в области искусств		
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка	3-4 года
дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	фортепиано	3-4 года
дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор»	клавишный синтезатор	3-4 года

дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	-	3-4 года
дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	-	3-4 года
дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	-	3 года

Образовательные программы разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, а также с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.4.3172-14), утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 и на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных Министерством культуры РФ от 19 ноября 2013 года № 191-01-32/16-ГИ.

Образовательные программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Обязательным условием деятельности учреждения является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются обучающиеся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 01.01.2017 года

№	Инструмент	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Контингент до 2012 года	Всего
1	фортепиано	19	17	8	44
2	клавишный синтезатор	-	2	-	2
3	баян	8	8	-	16
4	аккордеон	5	9	3	17
5	балалайка	1	1	1	3
6	гитара	12	13	3	28
7	Вокальное исполнительство	-	10	-	10
8	хоровое пение	8	-	-	8
9	музыкальный фольклор	21	3	-	24
10	эстетическое			7	7

11	живопись	29	-	-	29
12	ИЗО	-	23	-	23
всего		103	86	29	218

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Информация о выпускниках, поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения.

год	Фортепианное отделение	Народное отделение	Художественное отделение
2013-2014-	1 ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»	1 ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»	2 СмолГУ г. Смоленска. Направление «Педагогическое образование». Профиль «Изобразительное искусство».
2014-2015			1 СмолГУ г. Смоленска. Направление «Педагогическое образование». Профиль «Изобразительное искусство».
2015-2016		1 ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»	1 СмолГУ г. Смоленска. Направление «Педагогическое образование». Профиль «Изобразительное искусство».

Сохранность контингента обучающихся ДМШ

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся	237	221	220 чел
Количество выпускников	58	29	19

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах. За последние 3 года в школе более 75 лауреатов Международного, Всероссийского, регионального и городского уровней.

Только в 2015-2016 учебном году победителями конкурсов и фестивалей стали:

областного уровня - 26 призеров

всероссийского уровня

1. Всемирная детская ассамблея искусств. Неделя искусств в Италии, 24.07.2015г., Рим, Италия, 1 уч-ся Лауреат (1 место)

2. II Всероссийский дистанционный конкурс вокалистов «Великой Победы Свет», май 2016г., 1 уч-ся – Дипломант 2 степени

3. Всероссийский детский фестиваль народного творчества «Вместе мы-Россия», февраль, г. Москва, июнь 2016г., Скотнова Л.Я. – 1 коллектив

6. Всероссийском конкурсе «Радуга талантов июнь 2016» (1 уч-ся -1 место).

международного уровня:

1. Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Кубок России по художественному творчеству», сентябрь 2015г., г. Москва, 1 уч-ся – 2 место

2. Международный фестиваль-конкурс «Неделя Искусств/Ассамблея Искусств в Улан-Баторе», октябрь 2015г.- 1 уч-ся- 1 место,
3. Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Звездный венец», г. Москва, 21 сентября 2015г., 1 уч-ся лауреат 2 степени, Дипломант 1 степени
4. Тринадцатый российско-белорусский фестиваль народного творчества «Две Руси – две сестры», п. Хиславичи, 04.11.2015г. 1 уч-ся – грамота участника.
5. Международная русско-польская встреча учителей русского языка и литературы по теме: «Ельнинский район, родина героев и поэтов», 21.10.2015г.
6. Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Всемирная детская ассамблея искусств», г. Москва, 01-07 декабря 2015г., 1 уч-ся -1 место,
7. I Межрегиональный фестиваль-конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, посвящённом памяти Заслуженного артиста РСФСР, БССР, дирижера, скрипача, основателя оркестра р.н.и. в г. Десногорске и в г. Смоленске В.П. Дубровского, 10-12.12.2015г.,г. Десногорск, 2 уч-ся – дипломанты,1 уч-ся- 2 место, 1 уч-ся- 3 место
8. Международный теле-интернет конкурс «Талант - 2016», г. Москва, 10.02. -14.02. 2016г. ,2 уч-ся – дипломант II степени, 2 уч-ся – лауреат II степени, 1 коллектив - лауреат II степени, 1уч-ся- лауреат IIстепени,
9. VI Международный фестиваль-конкурс «Славянский хоровод», 19.03.2016г, г. Смоленск, 1 уч-ся – Дипломант II степени.
10. XVIII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству», г. Москва(Международный конкурс графики), 11-17апреля 2016г.1 уч-ся- лауреат 2 место, 1 уч-ся- номинант.
11. XIII Межрегиональный фестиваль детского творчества «Живой родник», 26.05.2016г.
12. Международный конкурс графики. Всемирная ассамблея искусств Лондоне, Май 2016г., г. Лондон, 1 уч-ся- 1 место

Содержание культурно-просветительской, творческой и методической деятельности.

Учреждение расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Концертно-просветительская работа направлена на поддержание имиджа школы, воспитание патриотизма и любви к Родине, к своим истокам. С этой целью в школе функционируют ученические и творческие коллективы, такие как: хоровой коллектив учащихся младших классов, семейный творческий коллектив Ли, вокальный ансамбль «Жемчужина», трио «Кужель», дуэт «Свонец», детский образцовый фольклорный ансамбль «Криничка», вокальный ансамбль учащихся средних классов, трио преподавателей «Вдохновение».

За учебный год обучающиеся участвовали в концертах, посвященных знаменательным датам города и страны, выступали с концертами в общеобразовательных школах и детских садах города, организовывали выставки детского творчества.

В школе созданы и реализуются творческие проекты:

- «Искусство – как средство воспитания», целью которого стало выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала в музыкальном и художественном творчестве. В рамках этого проекта проводятся концерты, беседы-концерты, выставки детского художественного творчества;

- вечера фортепианной музыки - творческий проект для учащихся общеобразовательных школ и общественности города, которые имеют просветительские цели и задачи,

- ежегодный конкурс детского художественного творчества «Все краски творчества против наркотиков», целью которого является пропаганда здорового образа жизни.

- «Милости просим» - концертные мероприятия, подготовленные обучающимися фольклорного отделения, направленные на взаимодействие с родителями обучающихся, и знакомство с традиционными праздниками русского народа.,

- Межрегиональный фестиваль детского творчества «Живой родник», целью которого является популяризация творчества выдающихся деятелей искусств, выявление и поддержка юных талантливых исполнителей и детских творческих коллективов, расширение межнационального и межрегионального культурного сотрудничества.

Методическая и внеклассная работа школы объединяется общей темой «Повышение качества образования, методической, творческой, учебно-воспитательной и внеклассной работы школы». Выбранная тема помогает решать определенные задачи учебного процесса, актуальные для школы в настоящее время. Кроме этого, в реализации методической темы года всегда применяется комплексный подход, чтобы раскрыть ее более многообразно: планируется тематика педагогических советов, методическая работа преподавателей, внеклассные мероприятия, конкурсные мероприятия, репертуар. Такой подход к реализации методической темы позволяет связать в единое целое и планомерно решать целый комплекс задач учебной, методической и внеклассной работы. Преподаватели активно участвуют в реализации методической темы года. Свои разработки преподаватели представляют на заседаниях методических объединений, курсах повышения квалификации, областных и зональных семинарах.

Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В учреждении созданы методические объединения преподавателей: «Фортепианное отделение», «Отделение народных инструментов», «Вокальное отделение», «Отделение теоретических дисциплин», «Фольклорное отделение», «Художественное отделение».

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

Целью работы методического совета учреждения, куда входят директор, его заместители и руководители отделов, является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются

проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса. Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

2.5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией учреждения сформулирована цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого планируется решать следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера,

- создание информационной среды в области обеспечения безопасности,

- пропаганда травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах,

- привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Для выполнения этих задач в учреждении разработаны локальные акты направленные на обеспечение безопасности обучающихся и работников.

Функционирование учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития

3.1. Программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- оптимизация образовательной системы учреждения,
- повышение качества образования и эффективности педагогического процесса учреждения.

Задачи:

- приведение системы управления учреждением в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению учреждением,

- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий,

- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса,

- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития учреждения.

3.1.1. Подпрограмма «Совершенствование системы управления школой»

Цели:

- совершенствование деятельности учреждения,
- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса,

Задачи:

- обновление функций управления учреждения,
- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров,
- определение приоритетных направлений развития учреждения.

Реализация подпрограммы:

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2017-2020гг	Директор, Методический совет Школы
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	Согласно плана	Директор
3	Совершенствование деятельности руководителей отделов школы в 2017-2020 гг.	2017-20120гг	Директор, заместитель директора по УВР
4	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью учреждения	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
5	Совершенствование базы данных системы управления учреждения	ежегодно	Директор
6	Совершенствование деятельности методического совета учреждения	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие МО
7	Совершенствование системы экономического стимулирования работников учреждения	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
8	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся об учреждении, определение социального заказа	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10	Организация социального прогнозирования деятельности учреждения	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11	Совершенствование системы контроля учреждения	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие МО

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности учреждения,
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждения,
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров,
- повышение социальной защищенности преподавателей.

3.1.2. Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»

Цели:

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения,
- повышение информационной культуры преподавателей и учащихся учреждения,

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс учреждения,
- разработка системы информирования населения о учреждении, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы:

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1	Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса	2017-2020 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие МО
2	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь
3	Информирование населения о деятельности учреждения через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- создание системы информационного обеспечения образовательного процесса, отвечающей современным требованиям,
- подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества,
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей,
- расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.2. Программа «Профессиональный преподаватель»

Цель:

- формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной

деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса,
- формирование методологической культуры преподавателей,
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки,
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы,
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

Цель:

- создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- повышение уровня подготовки преподавателей в области детской психологии, педагогики, теории и истории музыки, методики преподавания предметов, современных педагогических технологий,
- расширение профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности,
- разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы:

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР
3	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2017-2020 годы	Директор
4	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2017-2020 годы	Директор, заместитель директора по УВР
5	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2017-2020 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие МО
6	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2017-2020 годы	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие МО

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей,
- создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности,
- повышение качества преподавания,

- рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

3.2.2. Подпрограмма «Коммуникативная культура преподавателей»

Цели:

- формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личноно - ориентированные отношения.
- формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

- обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации,
- формирование ценностного отношения к культурной коммуникации,
- создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы:

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1	Организация работы в рамках методического совета школы по проблемам педагогической конфликтологии	2017-2020 годы	Директор
2	Проведение мониторинга психологического климата в учреждении и обобщение опыта	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР
3	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР, заведующие МО

Ожидаемые результаты:

- рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса,
- сокращение числа конфликтов в учреждении,
- повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей,
- создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цель:

- создание материальной базы оптимального функционирования учреждения.

Задачи:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- формирование системы финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования,
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.3.1. Подпрограмма «Материальная база Школы»

Цель:

- обеспечение учреждения недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

- обновление библиотечного фонда.

- обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

- содержание всех помещений учреждения в соответствии с требованиями СанПиНа.

Реализация подпрограммы:

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХР, библиотекарь
4	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах учреждения	2017- 2020 годы	Заместитель директора по АХР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса,
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий,
- создание оптимальных условий для работы преподавателей,
- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель:

- совершенствование системы финансирования деятельности учреждения и ее материально-технической базы.

Задачи:

- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы учреждения,

- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств,

- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы учреждения.

Реализация подпрограммы:

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
2	Организация работы по благоустройству территории учреждения	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
2	Приобретение музыкальный инструментов	При наличии финансовых средств	Директор, заместитель директора по АХР
4	Приобретение школьной мебели	При наличии	Директор, заместитель

		финансовых средств	директора по АХР
--	--	-----------------------	------------------

Ожидаемые результаты:

- укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования,
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы учреждения,
- расширение системы общественной поддержки учреждения.

3.4. Возможные риски:

- недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития учреждения и о мерах по их осуществлению,
- отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность,
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся,
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива,
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления учреждением. К большинству рисков учреждение не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа учреждения, подтвержденного результатами социологических опросов,
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.),
- укрепление материально-технической базы,
- повышение качества образования,
- повышение статуса образовательного учреждения,
- активное включение родителей в образовательный процесс,
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

3.6. Мониторинг реализации программы развития.

Для повышения эффективности реализации программы развития разработана программа мониторинга результатов. Она ориентирована на:

- изучение условий достижения планируемых результатов,
- сравнение реальных достижений с желаемыми,
- выявление недостатков в организации образовательного процесса и определения путей их компенсации.

Главная задача администрации школы – свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата. Результаты промежуточного анализа обобщаются,

определяются пути и формы необходимой коррекции. Собранные аналитические материалы представляются на обсуждение Педагогическому совету школы. На основании его решения в программу развития вносятся необходимые поправки.

Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития в школе проводится мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений. Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым для всех заинтересованных в нем лиц.

3.7. Критерии эффективности реализации программы развития

- оценка учебной деятельности,
- качество знаний, умений и навыков обучающихся,
- уровень мотивации обучающегося (участие в конкурсах),
- уровень профессиональной компетентности преподавателя (использование современных педагогических и ИКТ технологий),
- уровень роста личных достижений преподавателей (наличие высшего образования, повышение квалификации преподавателей),
- степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (участие родителей во внеклассной и внешкольной жизни),
- уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса (количество внутришкольных мероприятий),
- уровень комфортности школьной жизни (объем затраченных финансовых средств)

3.8. Показатели эффективности реализации программы развития

- рост личных достижений всех участников образовательного процесса,
- высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса, уровнем и качеством образовательных услуг,
- уровень комфортности образовательной среды,
- современное оснащение материально –технической базы учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия учреждения заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ г. Ельни, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.