

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ
Г. ЕЛЬНИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДОД ДМШ г. ЕЛЬНИ)
216330 Смоленская область, г. Ельня, ул. Пролетарская, дом 46а
Тел/ факс: 8-481-46 - 4-27-49**

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ДМШ г. Ельни

 Е.М. Ворфоломеева

«13» декабря 2019г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ
г. ЕЛЬНИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДО ДМШ г. ЕЛЬНИ)
на 2020-2024 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Проблемы функционирования и развития МБУ ДО ДМШ г. Ельни	9
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	12
Миссия, приоритетные направления, цели и задачи Программы развития ДМШ на 2020-2024 гг.	13
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	18
Сроки и этапы реализации Программы	18
Мероприятия Программы, обеспечивающие ее реализацию	18
Ресурсное обеспечение Программы	25
Механизм реализации Программы	25
Оценка эффективности Программы	27
Целевые показатели, отражающие ход реализации	28

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет назначение дополнительного образования в удовлетворении образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании (ст. 2). Свободный выбор и освоение подрастающим поколением различных видов деятельности в сфере науки, художественного творчества, спорта становится не только средством личностного и профессионального самоопределения, но и фактором формирования конкурентоспособности личности, общества и государства.

Детские музыкальные школы (ДМШ) являются одним из самых масштабных звеньев (по числу образовательных организаций и контингенту обучающихся) системы дополнительного образования детей. Реализуя свое социальное назначение – обучение детей разным видам искусства, ДМШ выступают важным субъектом социокультурного развития страны, участвующим в сохранении и приумножении национальной духовной культуры через воспитание грамотной зрительской и слушательской аудитории театров, концертных и выставочных залов.

В сфере культуры и искусства ДМШ становятся фундаментом отечественной системы художественного образования, формируя потенциал культурного воспроизводства, обеспечивая дальнейшее профессиональное становление выпускников: их обучение в профильных училищах, творческих вузах.

Задачи развития дополнительного образования детей как приоритета государственной политики, объекта действий государственных и общественных институтов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях обозначены в стратегических и нормативно-правовых документах:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683;
- Основах государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р;
- Указе Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным

проектам от 30.11.2016 №11;

– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

– Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р.

На уровне федеральных органов исполнительной власти стратегические приоритеты конкретизируются в отраслевых программных документах:

– ведомственной целевой программе «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 20.06.2019 г. № Р-63;

– Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденным Первым заместителем Министра культуры Российской Федерации 24.01.2018.

- Муниципальной программе «Муниципальная программа «Развитие культуры в муниципальном образовании «Ельнинский район» Смоленской области» на 2018 – 2020 годы», где отражены муниципальные приоритеты развития дополнительного образования детей в области искусства в Ельнинском районе.

ДМШ выступает как компонент социокультурного пространства города Ельни и является первой ступенью профессионального становления в сфере культуры и искусства, местом личностного самоопределения, раскрытия талантов, интеллектуального развития.

Образовательная деятельность ДМШ включает две группы образовательных программ дополнительного образования: предпрофессиональных (в сфере музыкального, изобразительного искусств) и общеразвивающих (художественно-эстетической направленности).

Согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ предпрофессиональные программы нацелены на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания детей, социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.

Общие сведения о ДМШ

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области

Сокращенное наименование организации: МБУ ДО ДМШ г. Ельни

Год создания организации: 1957.

Учредитель организации: Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

Тип учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Детская музыкальная школа.

Юридический и фактический адрес: Смоленская область, г. Ельня, ул. Пролетарская, д. 46а

Тел./факс: 8(48146) 4-27-49

E-mail: DMSH_Elnya@mail.ru

Официальный сайт: <https://muzschoolglinka-elnya.admin-smolensk.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области реализует свою деятельность на основе:

– Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской музыкальной школы имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области, утверждённого Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 30.06.2014 № 498, с изменениями: от 30.11.2016 № 1183; от 23.05.2017 № 402; от 24.01.2019 № 46.

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 67ЛЮ1 № 0001049, рег. № 4712 от 19 августа 2014 г.), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Цели деятельности школы в соответствии с ее Уставом:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения содержания общеобразовательных и дополнительных программ, реализуемых Учреждением;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование духовно зрелой личности, осознающей свою

ответственности перед обществом;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свобода человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основным видом деятельности ДМШ согласно Уставу является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ в области искусств (дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих).

Помимо этого, ДМШ имеет право:

- вести научно-практическую деятельность по разработке новых ученых программ, планов, учебно- методических пособий для обучающихся, педагогов и родителей;
- проводить консультации и семинары для отдельных лиц и заинтересованных организаций по вопросам образования;
- организовывать культурно- массовые мероприятия;
- издавать печатную и рекламную продукцию.

В 2017 г. ДМШ отметила свой 60-летний юбилей. История нашей школы начинается с 17 июня 1957 года. В связи со 100-летием памяти великого русского композитора Михаила Ивановича Глинки в бывшем доме его сестры М. И. Стунеевой была открыта детская музыкальная школа. С первых дней своей деятельности школа носит имя основоположника русской классической музыки, своего земляка – М. И. Глинки.

Занятия в школе велись по специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, теоретические дисциплины; обучалось 40-50 учащихся. Музыкальная школа предоставила юным ельнинцам возможность познавать мир искусства, развивать творческие способности, а наиболее одаренным продолжать профессиональное образование. Многие выпускники в настоящее время работают в школе в качестве преподавателей.

В 1988 году, впервые на Смоленщине, в детской музыкальной школе имени М. И. Глинки г. Ельни было открыто фольклорное отделение. В настоящее время сложился творческий коллектив преподавателей и учащихся. Это – образцовый детский фольклорный ансамбль «Криничка» (руководитель – Скотнова Л. Я., концертмейстер – Гурский В. И.), участник Областных, Региональных и Международных фестивалей детского фольклорного творчества.

Творческая работа коллектива преподавателей и учащихся детской музыкальной школы имени М. И. Глинки г. Ельни в 1997 году была отмечена Департаментом культуры Смоленской области присуждено звание «Детская музыкальная школа - лучшее учреждение года».

Дальнейшему успешному развитию музыкальной школы имени М. И. Глинки г. Ельни способствовало получение в 1995 году нового, построенного по специальному проекту, здания.

Детская музыкальная школа имени М. И. Глинки г. Ельни становится своеобразным социально-культурным центром города Ельни и района.

Преподаватели школы постоянно изучают новые успешные образовательные проекты по обновлению содержания художественного образования, выявляют и распространяют передовой педагогический опыт. В 1996 году в детской музыкальной школе открывается эстетическое отделение, в 1998 году – класс гитары, в 2001 году – художественное отделение, в 2005 году – эстрадно-джазовое отделение, специализации - клавишный синтезатор, сольное (эстрадное) пение.

В 2000 году по итогам прохождения процедуры аттестации и аккредитации детской музыкальной школы имени М. И. Глинки г. Ельни присвоена высшая категория.

В 2007 году в альбоме «Достояние Российского государства», который был издан в г. Москве, была опубликована информация о деятельности школы, что позволило читателям всей России познакомиться с организацией дополнительного образования в сфере культуры и искусства на Смоленщине.

В 2008 году на основании предложения Администрации МО «Ельнинский район» наша школа включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета».

Музыкальная школа координирует усилия различных организаций в осуществлении музыкального и художественного воспитания подрастающего поколения. На протяжении многих лет коллектив сотрудничает с общеобразовательными школами города и района, районным Домом культуры, Музеем-усадьбой М.И. Глинки в с. Новоспасском и многими другими организациями. Коллектив школы объединяет вокруг себя единомышленников из преподавателей, представителей общественности, родителей и учащихся с целью создания единого образовательного и культурного пространства, а также воспитания у подрастающего поколения духовности, любви к Родине, искусству. В школе постоянно ведется работа по сохранению и совершенствованию традиций отечественного художественного образования, применяются новые педагогические технологии, в учебный план вводится материал регионального компонента.

Музыкальная школа становится центром музыкальной культуры города, где проходят концерты, творческие вечера, школьные праздники. В фойе регулярно устраиваются выставки детского художественного творчества, размещаются информационные стенды, рассказывающие о знаменательных

событиях в мире музыки.

Результативность образовательного процесса, большой творческий потенциал преподавателей, огромный опыт, накопленный за 60 лет работы, позволили школе в 2016 году на базе уже имеющихся открыть новые отделения хорового и вокального исполнительства.

В 2016 году школа в четвертый раз стала победителем областного конкурса «Лучшая школа дополнительного образования» в номинации «Детская музыкальная школа».

Коллектив музыкальной школы, внося немалый вклад в процесс культурного развития города и района, осознает важность дальнейшего развития, построения принципиально новой образовательной среды, новой модели детской музыкальной школы, которая будет соответствовать требованиям будущего времени.

Сегодня ДМШ активно развивающаяся детская музыкальная школа г. Ельни В ней обучаются 370 человек. За время своего существования школа выпустила более 2000 выпускников. Многие из них стали профессиональными музыкантами и работают в различных образовательных учреждениях, учреждениях культуры и в родной школе.

В настоящее время в ДМШ работают 10 штатных преподавателей и 1 совместитель.

Социокультурное пространство муниципального образования «Ельнинский район» задает вектор развития школе: расширение перечня образовательных программ, увеличение контингента, инициации и участия в культурно-творческих проектах. Многолетней традицией является взаимодействие ДМШ с образовательными учреждениями и учреждениями культуры районов и города. Школа работает в содружестве с комплексными центрами по обслуживанию населения, дошкольными образовательными учреждениями.

В школе успешно функционируют и развиваются детские творческие коллективы: хоры, вокальный ансамбль «Жемчужина», детский образцовый фольклорный коллектив «Криничка», детский фольклорный коллектив «Братина», семейные ансамбли.

Обучающиеся хорового и инструментального отделений принимают активное участие в концертной деятельности учреждения, выступая на различных площадках города и района. Ежегодно школа участвует в более 80 концертных выступлений.

В школе ведется воспитательная и просветительская работа, способствующая расширению кругозора детей, формированию духовно-нравственных ценностей, обучающихся (творческие мероприятия,

посвященные народным праздникам, юбилейным и знаменательным датам, встречи с интересными людьми).

Наиболее одарённые дети ежегодно становятся стипендиатами муниципального, регионального уровней.

«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской музыкальной школы имени М. И. Глинки г. Ельни Смоленской области на 2020–2024 гг.» (далее – Программа) разработана в связи с завершением реализации программы развития ДМШ на 2014–2019 гг. Программа представляет собой организационный документ, определяющий цели и задачи, основные направления качественной трансформации и совершенствования культурно-образовательной среды МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

Программа адресована:

- педагогическому коллективу ДМШ;
- обучающимся и их родителям;
- органам управления в сфере культуры, образования.

Структура программы включает:

- концепцию Программы (миссия, цели и задачи Программы, приоритетные направления, ожидаемые конечные результаты);
- основные характеристики Программы (сроки, этапы, организационный механизм реализации, мероприятия, ресурсное обеспечение, показатели результативности).

Программа рассмотрена на заседании Совета школы, одобрена Педагогическим советом (протокол №2 от 05.11.2019 г.) и утверждена приказом директора ДМШ № 57 от 13.12.2019 г. На ее основе разрабатывается перспективный План работы ДМШ на каждый учебный год указанного периода действия Программы.

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДМШ г. Ельни

Реализация программы развития ДМШ на 2014–2019 гг. «Повышение качества образования в условиях реализации новых образовательных программ» позволила образовательному учреждению перейти в новое качественное состояние, обеспечив достижение заявленных результатов: повышения качества образования и воспитания и, соответственно, конкурентоспособности и мобильности выпускников школы; повышения профессионализма и компетентности педагогов школы; обеспечение вариативности и доступности образовательных программ; открытости системы

образования для ее основных участников.; совершенствования условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; развития материально-технической базы; увеличения доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.

Анализ культурно-образовательной среды МБУ ДО ДМШ г. Ельни позволяет сделать вывод, что реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств адекватна интересам детей, семей и общества, полностью соответствует приоритетным направлениям государственной образовательной и культурной политики; школа удовлетворяет потребностям обучающихся и их родителей (развития способностей детей, возможностям их мировоззренческого, творческого и профессионального становления); педагогический коллектив удовлетворен работой с детьми и её результатами, организацией педагогического процесса, возможностью творческой самореализации.

Большинство детей формируют устойчивую мотивацию к занятиям, изучаемым дисциплинам и программам обучения, используют возможность оценки получаемых знаний и умений при и участии в конкурсах, культурно-просветительских мероприятиях, значимых социально-творческих акциях и проектах. Образовательные результаты, уровень нравственной и психологической зрелости выпускников, обучающихся по образовательным программам МБУ ДО ДМШ, соответствуют заявленным модели выпускника, целям деятельности школы.

Образовательную систему МБУ ДО ДМШ г. Ельни характеризуют сильные стороны:

- деятельность ДШИ соответствует требованиям государственной политики в сфере дополнительного образования;
- накоплен опыт реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, что обеспечивает сохранность и рост контингента обучающихся и стабильность педагогического коллектива;
- успешно осуществляется творческая и воспитательная работа, методическое обеспечение образовательного процесса, результативность которых объективируется посредством разнообразных форм внутренней и внешней экспертизы;
- сформирован стабильный педагогический коллектив, обладающий необходимым опытом, высоким уровнем квалификации и профессионального образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании ДМШ:

1. Система управления:

- повышение уровня исполнительской дисциплины (качества работы с документами, подготовки плановых и отчетных материалов);
- не разработанность ограниченность системы оценки качества образования;
- результативность информационной системы, обеспечивающий открытость ДМШ, ее имиджевую привлекательность;

2. Образовательная деятельность

- сохранение контингента ДМШ (утрата мотивации детей к обучению по причинам трудности освоения программ, отсутствия поддержки со стороны родителей, перегруженность обучающихся в общеобразовательной школе);
- использование в образовательном процессе традиционных методов обучения.

3. Система воспроизводства педагогических кадров:

- снижение мотивации педагогов к участию в исследовательской, научно- методической деятельности;
- ограниченный опыт использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- необходимость формирования компетенций реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.

4. Методическая работа:

- минимизация разработки и апробации новых учебных программ, внедрения в учебный процесс современных методик индивидуально-личностного развития, интегральной проектной практики, применения форм совместной поисковой или проектной деятельности, игровых и тренинговых технологий;
- недостаточная разработанность научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в социально опасном положении);
- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- недостаточное методическое и дидактическое обеспечения образовательных программ (необходимость обновления библиотечного фонда,

фонда методических материалов);

– проблемы организации методической работы (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков по методической теме года).

5. Организация воспитательного процесса:

– отсутствие целевого финансирования проводимых культурно-просветительных и творческих мероприятий;
– определение критериальной базы оценки результативности и качества, проводимых культурно-просветительных и творческих мероприятий.

6. Финансово-экономическая деятельность:

– минимизация финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях.

7. Материально-техническое обеспечение:

– ограниченность, устарелость материально-технической базы, имущественного комплекса ДМШ для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателя;
– необходимость обновления музыкального инструментария, костюмов;
– необходимость проведения капитального ремонта здания, обслуживания электрических сетей.

Анализ деятельности ДМШ 2014–2019 гг., раскрытие существующих проблем развития составили основу для разработки новой Программы развития на 2020–2024 гг. Преодоление проблемных ситуаций, выявленных при анализе образовательной системы ДМШ, определит не только вектор модернизации образовательного учреждения, в т.ч. и параметры оценки результативности ее функционирования, но и качество подготовки выпускников, возможность их успешной адаптации к изменяющимся требованиям современной социокультурной среды.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Художественное образование как институт формирования человеческого капитала способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, формированию гармонично развитого общества в целом. В качестве первого уровня отечественной системы художественного образования дополнительное образование детей в области искусств призвано решать общие социокультурные задачи: с одной стороны, обеспечивать воспроизводство кадров для сферы культуры, с другой, – воспитания культурно образованной «публики» (зрителей театров, слушателей концертных залов, посетителей музеев и т.д.).

Современная ДМШ – образовательная организация, творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к искусству. Соответственно модернизация системы дополнительного образования детей в области искусств нацелена на приращение культурного капитала современного общества посредством гармонизации его творческого и интеллектуального потенциала.

Миссия, приоритетные направления, цели и задачи Программы развития ДМШ на 2020-2024 гг.

Миссия школы – целостное духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства. Данное видение предполагает выявление следующих приоритетных направлений деятельности ДМШ:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности;

- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребенка, создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;

- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения воспринимать и оценивать духовные и культурные ценности народов мира;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Принципы, определяющие концептуальные основания Программы развития ДМШ:

Принцип целостности – образовательный процесс (его организационные, методические и содержательные аспекты) – непрерывно развивающаяся деятельность обучающегося и педагога по освоению определенной области художественной культуры.

Принцип системности – организация образовательного процесса на основе взаимодействия его ведущих компонентов: цель, содержание, средства, результат.

Принцип комплексности – интеграция в образовательном процессе содержания (взаимосвязи предметных областей), форм, методов и технологий,

результатов обучения и воспитания.

Принцип многоуровневости – определение логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

Принцип вариативности – свобода выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

Принцип гуманизации – включение обучающихся в художественно-эстетическую как фактор раннего эстетического развития, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности, самопознания и самореализации, ранней профессиональной ориентации.

Принцип открытости – формирование комфортных условий образовательной среды ДШИ для продуктивного обучения и воспитания, включения выпускников в профессиональное сообщество.

В соответствии с этими приоритетами декларированы следующие целевые установки Программы развития ДШИ на 2020–2024 гг.:

Цель Программы – создание условий для эффективного развития культурно-образовательной среды ДМШ, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере искусства, способствующей реализации их художественно-творческого потенциала при организации всесторонней педагогической поддержки.

Задачи Программы:

1. модернизация образовательной среды ДШИ;
2. творческое и социально-направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры;
3. совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ, разработка методического сопровождения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп, обучающихся; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
4. повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности;
5. разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДМШ;
6. планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности;
7. обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы;
8. внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ;

9. развитие материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей.

Реализация данных целевых установок предполагает достижения следующих ожидаемых результатов (табл. 1).

Таблица 1

Задача	Ожидаемые результаты
Модернизация образовательной среды ДШИ	<ul style="list-style-type: none"> – актуализация содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию ДПОП и ДОП в области искусств; – увеличение числа реализуемых ДОП в области искусств; – увеличение контингента обучающихся по ДПОП в области искусств.
Творческое и социально-направленное взаимодействие ДМШИ с образовательными организациями, организациями культуры	<ul style="list-style-type: none"> – разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о взаимодействии между организациями; – формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества; – увеличение контингента обучающихся ДМШ; – увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием в области искусств; – увеличение количества обучающихся ДМШ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; – увеличение количества выпускников ДМШ, продолживших профессиональное обучение.
Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин ДПОП и ДОП; – разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп, обучающихся; – учебно-методическое обеспечение всех учебных предметов обязательной части

	<p>ДПОП;</p> <p>- увеличение количества учебно-методических материалов (в т.ч. опубликованных), раскрывающих инновационные методы обучения.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива</p>	<p>– постоянное совершенствование содержания ДПОП и ДОП;</p> <p>– расширение и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в т.ч. реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения;</p> <p>– увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива;</p> <p>– формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности</p>
<p>Разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДШИ</p>	<p>– укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей;</p> <p>– тесное взаимодействие всех отделений школы, совместная работа на поддержание имиджа ДМШ;</p> <p>– развитие корпоративной культуры, создание коллектива единомышленников;</p> <p>– направленность на творческое и профессиональное созидание.</p>
<p>Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в</p>	<p>– разработка ежегодного плана образовательно-культурных и творческих мероприятий в рамках реализации образовательного процесса, муниципального задания, договоров о сетевом</p>

<p>соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания</p>	<p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся ДМШ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; – привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения образовательно-культурных и творческих мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация организационно-методических механизмов подготовки и проведения внеурочных мероприятий; – расширение направлений и программ организации каникулярного времени обучающихся; – продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их замещающими.
<p>Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение контингента обучающихся ДМШ; – привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности ДМШ; – увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием.
<p>Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение объективности и прозрачности бюджетного финансирования; – формирование системы перспективного планирования и управления различными источниками финансирования
<p>Развитие материально-технической базы ДШИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования; – разработка ежегодных планов материально-технического оснащения ДМШ.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2020–2024 гг.

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественной ступенью в развитии МБУ ДО ДМШ г. Ельни:

1 этап (2020 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МБУ ДО ДМШ;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
 - актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
 - изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
 - проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация;
 - осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2021–2022 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и образовательно-культурной среды МБУ ДО ДМШ;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2023–2024гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Мероприятия Программы, обеспечивающие ее реализацию

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Модернизация образовательной среды ДШИ			
1.1	Нормативная регламентация организации образовательного процесса			
1.1.1	Актуализация локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы.	2020-2024 гг.	Директор, зам. директора по УВР, Заведующие МО	Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы; Актуализация должностных инструкций;
1.1.2	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: – разработка критериев оценки качества реализации общеобразовательных программ (мониторинг организации учебного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности);	2020–2023 гг.	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО	Положение о системе оценки качества реализации образовательных программ; План мониторинга качества реализации общеобразовательных программ; Отчет по результатам мониторинга качества реализации общеобразовательных программ.
1.1.3	Реализация дополнительных образовательных программ: – предпрофессиональных – в соответствии с ФГТ; – общеразвивающих – в соответствии с образовательной программой ДМШ и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».	2020–2024 гг.	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Отчет о выполнении муниципального задания; Выдача документов установленного образца выпускникам
1.2.	Достижение нового качества образования в условиях формирования конкурентоспособной образовательной среды			
1.2.1	<u>Корректировка ДПОП:</u> «Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, срок обучения – 5,8 лет); «Фортепиано» (срок обучения – 8 лет); «Хоровое пение» (срок обучения – 8 лет); «Музыкальный фольклор» (срок обучения – 5, 8 лет); «Живопись» (срок обучения – 5,8 лет).	2020-2022 гг.	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Утверждение образовательных программ учебных планов и фонда оценочных средств
1.2.2	Проведение мониторинга предпрофессиональных общеобразовательных программ	2020-2021 гг.	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО,	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения

			преподаватели	
1.2.3	Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Утверждение общеобразовательной программы, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов
1.3	Взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры			
1.3.1	Разработка модели сетевого взаимодействия детской музыкальной школы с общеобразовательными школами: – разработка договора о сетевом взаимодействии; – разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ; – разработка плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	2020-2021 гг.	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО	Проект договора о сетевом взаимодействии; Утверждение образовательной программы, учебного плана; Проект плана мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии
	Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия детской музыкальной школы с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ельнинским районным Центром детского творчества»: – заключение договора о сетевом взаимодействии; – разработка и внедрение ДОП в области музыкального искусства	2020-2021 гг.	Директор, зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ельнинским районным Центром детского творчества»; Утверждение образовательной программы в области музыкального искусства
2	Совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательных программ			
2.1	Формирование системы научно-методического обеспечения образовательных программ: – разработка локальных нормативно-правовых документов; – разработка плана научно-методической работы ДМШ; – разработка и проведение конкурса методических работ и материалов, подготовленных преподавателями ДШИ; – разработка системы мониторинга учебно-методического обеспечения ДПОП.	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО	Утверждение организационных документов: – Положения о методической работе ДМШ; – Положения об учебно-методическом обеспечении ДПОП и ДОП; – шаблона учебно-методического комплекса по дисциплине обязательной части образовательной программы; – плана научно-методической работы ДМШ; – Положения конкурса методических

				работ и материалов ДМШ. Учебно-методическое обеспечение 100% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ
2.2	Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе	2020-2023 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО	Подготовка и издание сборника методических материалов. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин
2.3	Взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего образования: – консультирование научно-исследовательских проектов; – внешняя экспертиза научно-методического обеспечения образовательных программ; - участие в проведении лекций, семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации	2020-2023 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО	Разработка и реализация научно-исследовательских проектов, обучающихся (деятельность НОУ), методической продукции преподавателей, проведение лекций, семинаров, мастер-классов для преподавателей школы.
3.	Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства преподавателей			
3.1	Формирование организационной системы обобщения и внедрения передового педагогического опыта: – планирование, проведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков); – разработка планов работы над методической темой отделений в рамках методической темы школы; – анализ опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Утверждение плана научно-методической работы ДМШ; Участие в семинарах, конференциях различного уровня; Публикации в сборниках методических материалов; Обновление учебно-методических комплексов дисциплин
3.2	Анализ и обобщение опыта реализации в образовательном процессе ДМШ инновационных педагогических технологий: – технологии личностной ориентации педагогического процесса; – технологии активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии; проблемное обучение; технология уровневой	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ; Разработка учебно-методических, дидактических материалов; Обновление учебно-методических комплексов дисциплин

	дифференциации, дидактического усовершенствования и реконструирования материала (поэтапного формирования умственных действий); – частнопредметные технологии (система эффективных уроков).			
3.3	Формирование педагогических компетенций использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Включение в состав учебно-методических комплексов, дидактических материалов электронных образовательных ресурсов
4	Развитие образовательной среды как условия личностно-творческой самореализации обучающихся			
4.1	Участие обучающихся в концертно-просветительской деятельности ДМШ	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	90% обучающихся в ДМШ участвуют в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых ДМШ (творческие встречи, концерты, выставки и т.д.); 40% обучающихся в ДМШ участвуют в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения; не менее 25 творческих и просветительских мероприятий (фестиваль, конкурсы, концерты, выставки), проводимых ДМШ
4.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющий в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы в области искусств	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	7 % выпускников ДМШИ, завершивших освоение ДПОП в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы
4.3	Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Разработка Положения о представлении информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся;
4.4	Участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях,	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР,	20 % обучающихся ДМШ – лауреаты

	просмотрах различного уровня (городских, областных, Всероссийских, Международных)		заведующие МО, преподаватели	международных и всероссийских конкурсов
4.5	Продвижение результатов творческой деятельности коллективов и обучающихся ДМШ: – размещение информации в СМИ (официальный сайт ДМШ, сообщества в социальных сетях и др.); – сбор информации: фото-, видео-, аудиозаписи, программы, статьи	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Представление видеоматериалов на сайте ДМШ, в других источниках СМИ,
5	Развитие инфраструктуры образовательной среды ДМШ			
5.1.	Обеспечение информационной открытости ДМШ			
5.1.1	Модернизация официального сайта	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР	Увеличение числа посещений официального сайта ДМШ
5.1.2	Расширение возможностей бесплатного доступа к сетевым ресурсам для преподавателей, сотрудников, обучающихся.	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР	Обеспечение индивидуального доступа преподавателей, сотрудников, обучающихся к электронным ресурсам ДМШ, Интернет-ресурсам
5.1.3	Обеспечение информационной открытости учреждения: – изучение запросов родителей (независимая оценка качества образовательных услуг ДМШ – анкетирование.); – формирование и развитие системы информирования.	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР	Наличие информационных стендов, печатной продукции, сайт учреждения, страницы в социальных сетях, официальный сайт Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области
5.1.4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, заведующие МО, преподаватели	Информационно-просветительские мероприятия по продвижению ДМШ
5.1.5	Модернизация и обновление компьютерного парка ДШИ	2020–2024 гг.	Зам. директора по УВР, специалист по АХО	обновление компьютерного парка ДМШ
5.1.6	Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	2020–2024 гг.	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели	Включение ИКТ-компетентности в перечень квалификационных характеристик должностных инструкций; Включение тематики использования ИКТ в план научно-методической работы ДМШ.

5.2	Развитие материально-технической инфраструктуры ДМШ			
5.2.1	Разработка сметы на капитальный ремонт здания МБУ ДО ДМШ г. Ельни	2020 г.	Директор, специалист по АХО, главный бухгалтер	Утверждение сметы на капитальный ремонт здания МБУ ДО ДМШ г. Ельни
5.2.2	Разработка планов материально-технического оснащения ДМШ	2020 – 2021 гг.	Директор, специалист по АХО	Утверждение плана материально-технического оснащения ДМШ
5.2.3	Приобретение новых музыкальных инструментов в рамках мероприятий национального проекта «Культура»	2021 г.	Директор, специалист по АХО	Приобретение новых музыкальных инструментов в рамках мероприятий национального проекта «Культура»
5.2.4	Приобретение музыкальной литературы, нотных и иных соответствующих пособий в рамках мероприятий национального проекта «Культура»	2021 г.	Директор, специалист по АХО	Приобретение музыкальной литературы, нотных и иных соответствующих пособий в рамках мероприятий национального проекта «Культура»
5.2.5	Приобретение учебного оборудования в рамках мероприятий национального проекта «Культура»	2021 г.	Директор, специалист по АХО	Приобретение учебного оборудования в рамках мероприятий национального проекта «Культура»
5.2.6	Текущий ремонт учебных помещений	2020-2022 гг.	Директор, специалист по АХО	Утверждение актов выполненных работ

Ресурсное обеспечение Программы

МБУ ДО ДМШ г. Ельни обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Механизм реализации Программы

Разработчиками Программы являются администрация и педагогический коллектив ДМШ, исполнителями Программы – участники образовательных отношений. Руководителем Программы развития является директор ДМШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор ДМШ:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также контроль использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает взаимодействие с различными муниципальными органами, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

- заключает необходимые договоры и соглашения;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте ДМШ в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках

Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

Привлечение работников ДШИ к управлению Программой развития осуществляется через педагогический совет школы. На заседаниях педагогического совета МБУ ДО ДМШ обсуждаются:

- тематика и содержание программных проектов;
- материалы о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;
- технические и организационные проблемы реализации Программы и предложения по их решению.

Результаты выполнения Программы развития представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы.

Оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Приоритеты реализации Программы:

- качественная модернизация образовательной среды ДМШ;
- творческое и социально-направленное взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДМШ;
- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа ДМШ;
- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ;
- развитие материально-технической базы.

Основные показатели результативности реализации Программы:

- увеличение численности контингента обучающихся;
- увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в

творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;

- увеличения количества выпускников, продолживших профессиональное обучение;
- расширение перечня реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- повышение качества реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- признание результатов независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества.

Методы оценки результативности реализации Программы развития ДМШ:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- анкетирование, опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий Программы

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Модернизация образовательной среды ДШИ	
Нормативная регламентация организации образовательного процесса	
Разработка и внедрение локальных нормативных актов; – актуализация должностных инструкций; Разработка и внедрение: – системы оценки качества реализации образовательных программ; – системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.	Повышение объективности оценки качества реализуемых общеобразовательных программ; Повышение качества реализуемых общеобразовательных программ.
Достижение нового качества образования	
Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения общеобразовательных программ; Разработка и внедрение: – предпрофессиональных программ; – общеразвивающих программ; – общеразвивающих адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;	Реализация индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения; Сохранность контингента обучающихся – 100%.
Взаимодействие ДМШ с образовательными организациями, организациями культуры	
Заключение договоров с образовательными организациями, организациями культуры: – о сетевом взаимодействии (план мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии); Утверждение образовательной программы,	Увеличение количества реализуемых дополнительных программ; Увеличение контингента обучающихся; Доля выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, от общего числа выпускников

учебного плана; Экспертиза образовательных программ, учебно-методического обеспечения по необходимости; Участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации, творческих и научных мероприятиях	– 10%; Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДМШ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности – ежегодно не менее 25.
Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных	
Актуализация: – содержания дополнительных общеобразовательных программ; – учебно-методических комплексов дисциплин;	Учебно-методическое обеспечение не менее 100% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ и общеразвивающих программ; Разработка 2-х адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ; Включение в учебно-методические комплексы дисциплин инновационных педагогических технологий.
Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства преподавателей	
Мониторинг качественных характеристик педагогического коллектива. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.	Доля преподавателей ДМШ с профильным высшим или средним профессиональным образованием – 80%; Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях, реализующих профильные основные профессиональные образовательные программы в области искусств, – не менее 20% ежегодно.
Совершенствование и развитие образовательной среды как условия личностно-творческой самореализации обучающихся	
Разработка системы управления и реализации творческих проектов и социально-культурных программ. Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся ДМШ; Участие одаренных детей в творческих конкурсах различного уровня; Поступление выпускников ДШИ в профильные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	Доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общего контингента обучающихся – 50 %; Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах международного, всероссийского и регионального значения уровня, от общего контингента обучающихся – 20%; Доля обучающихся, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов, от общего контингента обучающихся 30%; Доля выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, от общего числа выпускников – 10%.
Совершенствование и развитие воспитательной работы	
Участие обучающихся ДМШ в реализации социальных программ, в межведомственных профилактических акциях. Реализация проектного подхода к организации и осуществлению воспитательной работы. Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родителями.	Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДМШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности – ежегодно не менее 25. Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ, от общего

	контингента обучающихся, – 90%. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом.
Обеспечение информационной открытости ДМШ	
Расширение информационной открытости учреждения. Модернизация официального сайта.	Создание современной информационно-коммуникационной системы ДМШИ
Развитие материально-технической инфраструктуры ДШИ	
Осуществление ремонтно-строительных работ и материально-технического обеспечения ДШИ.	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда; Соблюдение сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений; Соответствие ФГТ учебных аудиторий, специализированных кабинетов (оснащённость музыкальным инструментарием, свето- и зуботехническим оборудованием, персональными компьютерами).