

Положение рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ДМШ г. Ельни  
«10» января 2020г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДМШ г. Ельни  
«10» января 2020г.  
Е.М. Ворфоломеева

## **Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДМШ г. Ельни.**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункт 10 части 2 статьи 28, подпункта д) пункта 2) части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58.

1.1. Уставом МБУ ДО ДМШ г. Ельни,

1.2. Согласно эти документам МБУ ДО ДМ г. Ельни имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

1.3. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации утверждается директором школы по рекомендации педагогического совета школы, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и обязанностей в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами уважения их личности и человеческого достоинства;

- установления уровня теоретических знаний, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планов.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,

- учет индивидуальных особенностей обучающегося,

- коллегиальность.

1.5. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся
- итоговая аттестация обучающихся.

1.4. Контрольные мероприятия в МБУ ДО ДМШ г. Ельни проводятся в соответствии с учебными планами и программами.

Необходимость, формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются отделениями, методическими объединениями преподавателей школы и утверждаются Педагогическим советом. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

## 2. СИСТЕМА ОЦЕНОК.

В МБУ ДО ДМШ г. Ельни разработана 5-ти и 10-и бальная система оценок, зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт) и словесное оценивание.

пятибальная система оценивания обучающихся :

система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает использование плюсов и минусов:

«5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2»,

система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает шкалу в абсолютном значении:

«5» - «отлично»

«4»- «хорошо»

«3» - «удовлетворительно»

«2»- «неудовлетворительно»

«1» - «очень плохо»

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Десятибальная система оценивания обучающихся:

применяется при выступлении обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях:

10 баллов- 5+                    5 баллов - 4-

9 баллов - 5                    4 балла - 3+

8 баллов - 5-                    3 балла - 3

7 баллов - 4+                    2 балла - 2

6 баллов - 4                    1 балл - 1

Зачетная система (зачет, незачет):

оцениваются выступления, обучающихся на технических зачетах, контрольных уроках,

словесное (письменное) качественное оценивание: оцениваются выступления, обучающихся на прослушиваниях (первоклассники, выпускники, участники конкурсов исполнителей), при этом, кратко отмечается достигнутые ученикам успехи и имеющиеся недостатки.

По решению Педагогического совета, школа может устанавливать новые системы оценок.

Отметки текущей и промежуточной аттестации фиксируются в журналах индивидуальных и групповых дисциплин, индивидуальных планах учащихся и общешкольной ведомости учета успеваемости обучающихся.

Результаты выступлений обучающихся на академических концертах, технических зачетах, открытых академических концертах, зачетах по дополнительному инструменту, выпускных экзаменах, выставляются в протоколы академических концертов, экзаменационные ведомости, индивидуальные планы обучающихся и классные журналы.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок,
- оценки за выступление на переводном академическом концерте (контрольном уроке),
- просмотров,
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Переводная оценка выставляется по пятибалльной шкале, без знаков « + » и « - ».

При выставлении переводной оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы обучающегося,
- оценка на академическом концерте или экзамене, просмотре;
- другие выступления обучающегося в течение учебного года.

## **Оценка учебно-теоретической деятельности обучающихся.**

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*

- овладел основами музыкальной грамоты, навыками осознанного восприятия элементов музыкального языка и музыкальной речи, навыками анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений в музыкальном искусстве, продемонстрировал сформированность умений использовать полученные знания в практической деятельности.

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые учащийся легко исправил по замечанию преподавателя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если:*

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, в построении, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Отметка «2» ставится в следующих случаях если:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в построении, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

*Отметка «1» ставится в случае, если:*

- обучающийся отказался от ответа без объяснения причин.

## **Оценка учебно-исполнительской деятельности обучающихся.**

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*

-показал овладение минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для исполнительской деятельности в сфере музыкального искусства: умение самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять

произведения разных жанров и направлений, читать с листа, играть (петь) в ансамбле, владеть навыками аккомпанирования и подбора по слуху.

*Ответ оценивается отметкой «4», если:*

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в исполнении учебной программы допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание исполняемых произведений;

- недостаточно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений;

- в исполнении учебной программы допущены небольшие технические погрешности.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- уровень исполняемых произведений достаточен для дальнейшего усвоения программного материала, но имеет технические и текстовые погрешности;

- в исполнении учебной программы показан слабый уровень технической подготовки;

- слабо раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- исполнение учебной программы недостаточно для дальнейшего усвоения программного материала;

- показан неудовлетворительный уровень технического освоения учебной программы;

- неудовлетворительно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

*Отметка «1» ставится в случае, если:*

- обучающийся отказался от исполнения учебной программы без объяснения причин.

### **3. Текущий контроль знаний обучающихся**

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

3.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.

3.5. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

3.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и отметка заносится в журнал к следующему уроку.

3.7. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению преподавателя.

3.8. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

на музыкальном отделении:

- зачёты (недифференцированный, дифференцированный);
- академические концерты;
- переводные экзамены,
- прослушивания,
- контрольные уроки;

на художественном отделении:

- итоговые просмотры пленэрных работ,
- итоговые просмотры рисунков,
- контрольные уроки по истории искусств.

Зачёты и просмотры проводятся в течение учебного года. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

Академические концерты (переводной академический концерт, прослушивание, публичное выступление), выставка работ предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение сольной программы и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.3. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от сдачи учебных предметов на основании справки из медицинского учреждения.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.

4.5. Требования для проведения контрольных работ, академических концертов, зачетов, разрабатываются преподавателями и утверждаются на школьных отделениях преподавателей. Весь разработанный материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.6. Промежуточную аттестацию по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводит преподаватель в присутствии ассистентов из числа преподавателей того же цикла предметов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.7. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяются уставом школы.

4.8. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета школы о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в канцелярии

4.9. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется преподавателем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате.

4.10. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, сдают зачеты повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные зачеты в августе.

4.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме зачета или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню

его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в канцелярии.

## **5. Итоговая аттестация обучающихся.**

5.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по итогам четвертой четверти.

5.2. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

5.3. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию.

5.4. Итоговая аттестация осуществляется в следующих формах:

- исполнение выпускной программы - по специальностям инструментального и вокального исполнительства;

- устный ответ по билетам, письменная работа - по сольфеджио;

- исполнение концертной программы - по фольклорному хору;

- итоговая выставка творческих работ учащихся - по предметам художественного отделения ( рисунок, композиция, живопись).

- итоговая аттестация по предмету по выбору проводится в форме академического концерта,

- итоговая аттестация у обучающихся эстетического отделения по предмету ИЗО проводится в форме просмотра творческих работ обучающихся.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

5.6. Обучающимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, может быть предоставлено право сдачи выпускных экзаменов по окончании болезни, при наличии справки медицинского учреждения и письменного заявления родителей

5.7. С разрешения директора школы и по заявлению родителей (ответственных за воспитание) обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи выпускных экзаменов.

5.8. Для освобождения обучающихся от выпускных экзаменов по состоянию здоровья необходимо заключение медицинской комиссии.

5.9. Итоговая оценка включает в себя результаты промежуточной аттестации и результаты экзаменов.

5.10. Итоговые оценки выставляются в общешкольную ведомость и в свидетельство об окончании МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

5.11. Оформление документации по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся:

- результаты итоговой аттестации обучающихся отражаются



оценкой в отдельной графе в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась,

- преподаватели МБУ ДО ДМШ г. Ельни оформляют ведомости и экзаменационные листы итоговой аттестации обучающихся;

- заведующие методическими объединениями оформляют протоколы выпускных экзаменов,

- письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации хранятся в делах образовательного учреждения в течение 3 лет.

5.12. Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.