

Сценарий, посвященный Дню музыки «Путешествие в музыкальную страну»

Обоснование.

День музыки – для нашей школы особенный – это музыкальный праздник. Преподаватели рассказывают детям интересные музыкальные истории, предоставляют возможность выступить на праздничном концерте, который проходит у нас в школе. Ученики школы, особенно первоклассники, с удовольствием отгадывают музыкальные загадки, знакомятся с различными музыкальными инструментами и их историей.

Ребенок знакомится с музыкальными произведениями на уроках слушание музыки, беседы о музыке, музыкальная литература, хор, сольфеджио и специальность. Дети не только слушают, но и исполняют ее на различных музыкальных инструментах.

Музыка приобщает детей к культурной жизни, развивает познавательный интерес, эстетический и музыкальный вкус, расширяет кругозор, эмоциональную и творческую отзывчивость.

Мы стараемся с помощью музыки всесторонне и гармонично развивать ребенка, чтобы он мог яснее мыслить и глубже чувствовать, а это обогащает переживания детей, их духовный мир.

Ребята, которые играют на музыкальных инструментах, обычно грамотнее других, у них вырабатывается привычка к ежедневному кропотливому труду.

Мы хотим, чтобы наши учащиеся поняли, что музыка обладает огромной силой, она никогда не стареет, она будет жить столько, сколько будет существовать человек.

Возраст участников мероприятия – 5-6 лет.

Продолжительность – 35 минут.

Подготовила и провела Плис Е.Н., преподаватель МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

Цель:

Создание доброжелательной и творческой атмосферы в учреждении, которая способствует привлечению детей младшего школьного и дошкольного возраста обучению в музыкальной школе.

Задачи:

1. Практическая:

- развитие у обучающихся умения слушать или исполнять музыкальные произведения,
- анализировать услышанное и увиденное,

- применять полученные на уроках знания на практике.

2. Образовательная:

- знакомство с музыкальными инструментами,
- закрепление знаний, полученных на уроках сольфеджио и слушания музыки.

3. Развивающая:

развитие у обучающегося:

- музыкально-образного мышления,
- художественной фантазии,
- творческого воображения.

(тихо звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь»)

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы собрались для того, чтобы торжественно отметить День музыки. Музыка окружает нас повсюду. Мы все любим слушать музыку, ведь она, как книга, делает нас добрее, умнее, лучше.

(Музыка затихает. Дети читают стихотворение.)

Ученик 1.

Давайте с музыкой дружить
Давайте музыку дарить.
Пусть утром в самый ранний час
Луч солнца песню пропоет для вас

Ученик 2.

А днем пусть капелька дождя
Вам пропоет «до-ля, до-ля».
Когда наступит час ночной
Пусть ветер вам шепнет: «Пора домой».

Ученик 3.

А ночью сняться будут сны
Под звуки колыбельной.
Откройте двери в мир весны
В мир музыки волшебной.



Ведущий: «Мир музыки» (слова и музыка Е. В. Машечковой) так называется песня, которую нам исполнит ученица 1 класса Лахина Ксения.

Ведущий:

Вы все любите получать подарки. Как вы думаете, что мы можем подарить королеве Музыке?

(дети отвечают)

Давайте подарим Музыке, наши игры, песни, стихи и загадки.

К нам на праздник пришли юные музыканты, которые подарят Музыке свои музыкальные подарки.



Климова Ксения пришла с необычным подарком. Она подарит музыке «Ласковую песенку», которую написал композитор Н. Мордасов.

Ведущий:

Баянист развлечься хочет,
За бока баян берет,
И щекочет их, щекочет –
Отдышаться не дает!

Кнопки пальцами считает
Раздвигает плавно мех,
И оттуда вылетает
Музыкальный,
Звучный смех.

Ребята, скажите о каком инструменте сейчас идет речь?

(дети отвечают - баян)

Правильно.

Ткачев Никита учится играть на баяне
и исполнит для вас русскую народную
песню «Ах, вы сени, мои сени».



Ведущий. Ребята, давайте все вместе расскажем стихотворение.

Но вот в чем проблема, я забыла название наших ноток. Вы поможете мне их вспомнить?

(Дети отвечают)

Ведущий и дети проговаривают вслух название нот до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

(Ведущий читает стихотворение, а дети хором проговаривают вслух нотки)

Как-то в лодке плыли нотки:

Дети: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

А за лодкой, вслед за лодкой,

Тихо плыли караси.

«Что за чудная погодка!»

Говорили караси.

Но не слышали их в лодке

Дети: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Песни в лодке распевали

Дети: до, ре, ми, фа, соль, ля, си,

А под лодкой танцевали

Озорные караси.

Раскачалась сильно лодка

И пошла нырком на дно.

Караси спасали нотки:

Дети: си ля, соль, фа, ми, ре, до,

Ведущий. Ребята, большое вам спасибо. Теперь я точно не забуду ни одной нотки.

Ребята, какие музыкальные инструменты вы знаете?

(Дети перечисляют музыкальные инструменты).

А вы знаете, что голос – это тоже музыкальный инструмент.

Голос – это самый тонкий

Музыкальный инструмент,

Самый сложный, самый звонкий,

Ярче самых ярких лент!

От природы у кого-то

Он волшебный, золотой,

Но тяжелая работа –

Ведать этой красотой.

Для Вас звучит песенка в исполнении

Савиновой Таисии, которую написала

А. Ермолова. А называется она

«Песенка теплого лета».

Ведущий. Ребята, ученые придумали

замечательный инструмент. Называется он клавишный синтезатор. На нем



можно исполнить любую песню, написанную для фортепиано. С Викой мы выбрали прозрачное, серебристое звучание музыкального голоса и решили исполнить для вас пьесу И. Шамо «Скерцо»

Опускаешь на клавиши руки,-
Волшебство совершается вдруг,
И рождаются чистые звуки,
Серебром рассыпаясь вокруг.

(Выступление Езоповой Виктории)



Ведущий.

Ребята, мы приготовили для вас сюрприз. Посмотрите внимательно на экран и скажите, какая песенка спряталась в этом мультфильме, какое настроение песенки, как оно менялось, какие музыкальные инструменты вы увидели на экране, (Дети смотрят мультфильм «Два веселых гуся». После просмотра мультфильма дети отвечают на вопросы ведущего).

(Звучит веселая музыка из мультфильма «Маша и медведь. В зал, танцуя, входит Веселушка)

Ведущий. Ой, а вы кто?

Веселушка.

Я веселая девчушка, а зовусь я –Веселушка.

Я на праздник к вам пришла,
с собой веселье принесла.

Веселушка.

Загадаю вам загадки, загадки музыкальные

Только чур, вы не зевайте

Дружно хором отвечайте!

(после правильного ответа, на экран проецируются изображения музыкальных инструментов)

1. Деревянные подружки, пляшут на его макушке.

Бьют его, а он гремит – в ногу нам шагать велит.

(барабан)

2. Играет, а не гитара.

Деревянная, а не скрипка.

Круглая, а не барабан.

Три струны, а не балалайка. (домра)

Ведущий: Ребята, давайте послушаем как звучит этот замечательный инструмент.

Новикова Мария и Степченкова Анастасия исполняют русские народные песни «Во поле береза стояла» и «Во саду ли в огороде».

Веселушка:

А загадок то у меня еще много.

Правильно ответ скажи

И подарок получи.

Хоть на ней и три струны, далеко они слышны

Веселее заиграй-ка, верный друг мой... (балалайка)

3. Без него не может петь самый лучший хор

Мы ответим дружно – это... (дирижер)

4. На листочке, на страничке – то ли точки, то ли птички

Все сидят на лесенке и щебечут песенки. (ноты)

5. В лесу вырезана, гладко вытесана

Поет - заливаётся, как называется? (скрипка)

Веселушка.

Ребята, кто любит танцевать?

(Дети отвечают: «Мы»)

А под какую музыку танцевать интересней. Под грустную или веселую.

(дети отвечают: «Под веселую»)

(На экран проецируется мультфильм- песенка «Танец маленьких утят»)

Веселушка:

Станем дружно в хоровод

Что ж, танцует весь народ!

(На экран проецируются видеонарезки на музыку «Танец маленьких утят». Вместе с Веселушкой дети танцуют. Затем дети рассаживаются на свои места.)

Ведущий.

Дорогая Веселушка, большое спасибо, что ты пришла к нам на праздник.

Вместе с тобой мы поняли, что

Музыка бывает разной,

Озорной, веселой и прекрасной.

Без музыки никак нам не прожить,

Она нам просто помогает жить.

(звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь»)

Дорогие ребята, вам было весело на нашем празднике.

(дети отвечают).

Ребята, поздравляю вас с Днем музыки, желаю вам, чтобы вы научились понимать и любить музыку, и она стала вашей спутницей жизни.

До новых встреч, дорогие друзья!