

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ
Г. ЕЛЬНЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБУ ДО ДМШ г. ЕЛЬНИ)
216330 Смоленская область, г. Ельня, ул. Пролетарская, дом 46а
Тел/факс: 8-481-46 - 4-27-49



Директор МБУ ДО ДМШ г. Ельни

« 21 » августа 2017 г.
Ворфоломеева Е.М. Ворфоломеева

**Программа развития творческих способностей
детей младшего и среднего школьного возраста
«Творить, значит мыслить»**

на 2017-2018гг.

Разработчик Плис Е.Н., концертмейстер МБУ ДО ДМШ г. Ельни

Содержание.

1. **Обоснование для разработки программы.....**
2. **Паспорт программы.....**
 - основополагающие документы.....
 - основные разработчики программы.....
 - цель программы.....
 - сроки и этапы реализации программы.....
 - управление программой.....
 - исполнители программы.....
 - система организации контроля исполнения программы.
3. **Планируемые результаты и предварительная оценка эффективности реализации программы**
 - оценка эффективности реализации программы.....
 - показатели эффективности реализации программы.....
4. **План мероприятий программы.....**

1. Обоснование для разработки программы.

Образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать обучающимся возможность использовать свои способности, проявлять самостоятельность, утверждать себя как активных деятелей, должна способствовать развитию творческого потенциала.

Данные положения отражены в государственных документах: Закон «Об образовании» Российской Федерации, Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2014 до 2020 годы», Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации.

Согласно концепции американского психолога Джозефа Рензулли, творческий потенциал представляет собой сочетание трех характеристик: интеллектуальных способностей, творческой и настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу). Проявившийся в той или иной сфере деятельности «творческий потенциал» представляет собой «творческие способности» личности.

Творческие способности – это способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки. Творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить. Развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Исследователи в области творчества (А.М. Матюшкин, Н.С. Лейтес, В.Н. Дружинин, Г.М. Романцев, Е.В. Ткаченко, А.И. Савенков и др.) выдвигают на первый план накопление творческого опыта младших школьников как самый восприимчивый период для развития творческого потенциала.

Данный возраст наиболее глубоко и содержательно представлен в работах Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, В.Т. Кудрявцева, А.К. Дусавицкого, Д.Б. Эльконина и др. Этот период жизни характеризуется активностью протекания всех процессов. Происходит интенсивное биологическое развитие детского организма, меняется психологический облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, круг общения.

В младшем школьном возрасте закладываются основы образовательных траекторий, психологическая база продуктивной деятельности, формируется комплекс нравственных ценностей,

развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, начинают складываться интересы и склонности, формируются потребности, лежащие в основе творческого отношения к действительности. Доминирующими становятся потребности в социальной активности и реализации себя в качестве субъекта общественных отношений. Следовательно, можно утверждать, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным и значимым периодом для возникновения новых условий развития творческого потенциала личности. У младших школьников воспитываются любознательность, самостоятельность, активность, инициатива; формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, критически оценивать свою деятельность.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Развитие творческих способностей обучающихся является одним из направлений внеурочной деятельности детской музыкальной школы г. Ельни.

Программа «Музыкальная карусель» направлена на работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся младших и средних классов инструментальных отделений МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию творческих способностей обучающихся также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБУ ДО ДМШ г. Ельни с 2017 года по 2018 годы.

Всё это обусловило выбор направления нашей программы.

2. Паспорт программы

Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы:

- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2014 до 2020 годы»;
- Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Устав МБУ ДО ДМШ г. Ельни,
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;

Разработчик программы:

Плис Е.Н., концертмейстер МБУ ДО ДМШ г. Ельни

Цель программы:

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала.

Задачи программы:

- творческое развитие обучающихся младших и средних классов с помощью привлечения наибольшего количества детей к музыкальному творчеству,

- содействие в развитии одаренности, обеспечении культурного обмена, расширении эмоциональных творческих контактов, обучающихся со своими сверстниками,

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;

- знакомство с выдающимися произведениями музыкального искусства;

- поощрение обучающихся, участвующих во внеклассной и внешкольной деятельности школы.

Сроки и этапы реализации программы.

Программа рассчитана на 2017-2018 гг.

Первый этап (2017год) – выявление способностей обучающихся.

На данном этапе преподаватели учреждения выявляют обучающиеся, которые обладают хорошими способностями в области музыкального искусства. Это - наличие у ребенка музыкального слуха, чувства ритма, моторики и т.п., а также, интуитивного чувствования музыки и интереса к ней, эмоционального отклика. Первоначальные данные о ребенке преподаватель может почерпнуть из результатов вступительных прослушиваний.

Далее преподаватели вовлекают и отслеживают концертную деятельность обучающихся, участие их в различных формах внеклассной деятельности учреждения.

Второй этап (2018 год) – развитие способностей обучающихся.

На втором этапе программы уделяется внимание развитию у детей профессиональных качеств - достижение обучающимися определенного уровня профессионального исполнительского мастерства, который подразумевает высокохудожественное и высокотехническое инструментальное исполнение, формирование целого комплекса способностей, знаний, умений, а также личностных качеств, в совокупности составляющих профессиональный, духовный, творческий портрет личности начинающего музыканта. Обучающиеся принимают участие в фестивалях и конкурсах зонального, областного, Всероссийского и Международного уровня.

Система организации контроля исполнения программы.

Отчет о ходе реализации программы рассматривается:

- методическим объединением преподавателей теоретических дисциплин и академического хора;
- педагогическим советом МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

3. Планируемые результаты и предварительная оценка эффективности реализации Программы

Решение задач, поставленных программой позволит:

- приобщить к музыкальному творчеству наибольшее количества детей с целью их духовно-нравственного развития,
- пробудить у ребенка инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.
- проявить у ребенка активную творческую деятельность: участие обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня, в творческих проектах.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- сформированность творческих навыков,
- сформированность творческого мировоззрения,
- сформированность активной творческой деятельности.

Количественные параметры:

- участие обучающихся во внеклассной и внешкольной деятельности учреждения,
- массовость и активность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, наличие призовых мест,
- активность деятельности учреждения по реализации программы.

Показатели эффективности реализации программы:

- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях программы,
- выявление и поощрение наиболее достойных обучающихся,
- развитие личных достижений обучающихся (развитие профессиональных качеств)

3. План мероприятий программы

Выступление обучающихся школы и хорового коллектива совместно с концертмейстером.

Год	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2017-2018	Общешкольное родительское собрание, посвященное Дню знаний.	01.09.2017г.	ДМШ г. Ельни
	Концерт обучающихся школы для воспитанников детского сада «Солнышко»	16.11.2017г.	Детский сад «Солнышко»
	Общешкольное родительское собрание с концертом обучающихся школы.	23.11.2017г.	ДМШ г. Ельни
	Концерт обучающихся школы для СШ Ивано-Гудино,	13.12.2017г.	Общеобразовательная школа п. Ивано-Гудино
	Утренник первоклассников,	21.12.2017г.	ДМШ г. Ельни
	Участие в концерте, посвященном памяти М.И. Глинки	15.02.2018г.,	с. Новоспаское
	III областной фестиваль-конкурс хоровых коллективов образовательных организаций Смоленской области в рамках Десятилетия детства,	11.04.2018г.	г. Смоленск
	Отчетный концерт	24.05.2018г.	ДМШ г. Ельни
	Вечер фортепианной музыки	10.04.2018г.	ДМШ г. Ельни
	I районный фестиваль детского творчества «Синяя птица», посвященный миру детства «Детство – это ты и я»	05.06.2018г.	Районный дом культуры г. Ельни