

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ  
Г. ЕЛЬНЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБУ ДО ДМШ г. ЕЛЬНИ)

216330 Смоленская область, г. Ельня, ул. Пролетарская, дом 46а  
Тел/факс: 8-481-46 - 4-27-49

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДМШ г. Ельни



2014 г

И. Ворфоломеева

Программа развития творческих способностей  
детей младшего и среднего школьного возраста

«Искусство – как средство воспитания»

на 2014-2016гг.

Преподаватель -Трубникова Г.А.

## ***1. Обоснование для разработки программы.***

Образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать обучающимся возможность использовать свои способности, проявлять самостоятельность, утверждать себя как активных деятелей, должна способствовать развитию творческого потенциала.

Данные положения отражены в государственных документах: Закон «Об образовании» Российской Федерации, Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2014 до 2020 годы», Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации.

Согласно концепции американского психолога Джозефа Рензулли, творческий потенциал представляет собой сочетание трех характеристик: интеллектуальных способностей, творческой и настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу). Проявившийся в той или иной сфере деятельности «творческий потенциал» представляет собой «творческие способности» личности.

Творческие способности – это способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки. Творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить. Развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Самый восприимчивый период для развития творческого потенциала – младший школьный возраст. Этот период жизни характеризуется активностью протекания всех процессов. Происходит интенсивное биологическое развитие детского организма, меняется психологический облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, круг общения.

В младшем школьном возрасте закладываются основы образовательных траекторий, психологическая база продуктивной деятельности, формируется комплекс нравственных ценностей, развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, начинают складываться интересы и склонности, формируются потребности, лежащие в основе творческого отношения к действительности. Доминирующими становятся потребности в социальной активности и

реализации себя в качестве субъекта общественных отношений. Следовательно, можно утверждать, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным и значимым периодом для возникновения новых условий развития творческого потенциала личности. У младших школьников воспитываются любознательность, самостоятельность, активность, инициатива; формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, критически оценивать свою деятельность.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа «Искусство – как средство воспитания» направлена на работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся художественного отделения МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБУ ДО ДМШ г. Ельни с 2015 года по 2016 годы.

Всё это обусловило выбор направления моей программы.

## ***2. Паспорт программы***

**Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы:**

- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2014 до 2020 годы»;
- Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Устав МБУ ДО ДМШ г. Ельни,
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;

**Основной разработчик и исполнитель программы:**

Трубникова Г.А., преподаватель художественного отделения МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

**Цель программы:**

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала в художественном творчестве.

## **Задачи программы:**

- творческое развитие обучающихся младших и средних классов с помощью привлечения наибольшего количества детей к художественному творчеству,

- содействие в развитии одаренности, обеспечении культурного обмена, расширении эмоциональных творческих контактов, обучающихся со своими сверстниками,

- воспитание интереса и любви к изобразительному искусству;

- знакомство с выдающимися произведениями изобразительного искусства;

- поощрение обучающихся, участвующих во внеклассной и внешкольной деятельности школы.

## **Сроки и этапы реализации программы.**

Программа рассчитана на 2015-2016 гг.

Первый этап (2015год) – выявление способностей обучающихся.

На данном этапе:

- выявление обучающихся, обладающих хорошими способностями в области изобразительного искусства,

- создание условий для творческого развития.

Дети вовлекаются в творческую деятельность, участвуя в различных формах внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Второй этап (2016 год) – развитие способностей обучающихся.

На втором этапе программы уделяется внимание развитию у детей профессиональных качеств - достижение обучающимися определенного уровня профессионального мастерства, формирование целого комплекса способностей, знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ.

Обучающиеся принимают участие в фестивалях и конкурсах зонального, областного, Всероссийского и Международного уровня.

## **Система организации контроля исполнения программы.**

Отчет о ходе реализации программы рассматривается педагогическим советом МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

### **3. Планируемые результаты и предварительная оценка эффективности реализации Программы**

Решение задач, поставленных программой позволит:

- приобщить к художественному творчеству наибольшее количество детей с целью их духовно-нравственного развития,
- пробудить у ребенка инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.
- проявить у ребенка активную творческую деятельность: участие обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня, в творческих проектах.

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

##### *Качественные параметры:*

- сформированность творческих навыков,
- сформированность творческого мировоззрения,
- сформированность активной творческой деятельности.

##### *Количественные параметры:*

- участие обучающихся во внеклассной и внешкольной деятельности учреждения,
- массовость и активность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, наличие призовых мест,
- активность деятельности учреждения по реализации программы.

##### *Показатели эффективности реализации программы:*

- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях программы,
- выявление и поощрение наиболее достойных обучающихся,
- развитие личных достижений обучающихся (развитие профессиональных качеств)

#### 4. План мероприятий программы

##### 4.1.Внутришкольный уровень

год	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2014-2015 учебный год	Выставка детского художественного творчества «Лес и малая Родина», в рамках Всероссийской акции «Живи лес».	октябрь 2014г.	ДМШ г. Ельни
	Внутришкольный конкурс рисунка, плаката и различных видов художественно-прикладного и научно-технического творчества «Все краски творчества против наркотиков».	10.11-30.11 2014г.	ДМШ г.Ельни
	Выставка детского художественного творчества, посвященная космонавтике.	21.04.-26.04. 2015г.	ДМШ г.Ельни
2015-2016 учебный год	Выставка детского художественного творчества, посвященная Дню музыки «Музыка красок»	01.09.2015г.	ДМШ г.Ельни
	Выставка детского художественного творчества «Война глазами детей»	18.09.2015г.	ДМШ г.Ельни
	Внутришкольный конкурс рисунка, плаката «Все краски творчества против наркотиков».	09.11-29.11.2015г.	ДМШ г.Ельни
	Выставка детского художественного творчества, посвященная космонавтике.	11.04.-16.04. 2016г.	ДМШ г.Ельни
	1-ый районный фестиваль-	06.05.2016г.	ДМШ г.Ельни

	праздник художественного творчества «Красное знамя», посвященное 75-летию со Дня рождения Советской Гвардии.		
--	--	--	--

#### 4.2. Внешкольный уровень

год	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2014-2015 учебный год	Выставка творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за победу» Г. Санкт-Петербург	октябрь 2014г.	г. Смоленск
	Областной детский конкурс среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ г. Смоленска и городов Смоленской области «Мы помним ваши подвиги», посвященный 70-летию Великой Победы в Отечественной войне	26.03.-27.03. 2015г.	г. Смоленск
	XV Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	11-19 апреля 2015г.	г. Москва
	VIII Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Вдохновение», посвященная Году культуры.	15.04.2014г.	г. Сафоново
	Областная выставка-конкурс детского художественного творчества имени А.Г. Сергеева,	29.04.2014г.	г. Вязьма
2015-2016 Учебный год	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Звездный венец»	21 сентября 2015г.	г. Москва,

	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Всемирная детская ассамблея искусств»	01-07 декабря 2015г.	г. Москва
	Международный конкурс графики. Всемирная ассамблея искусств в Лондоне.	Май 2016г.,	г. Лондон