

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ  
Г. ЕЛЬНЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБУ ДО ДМШ г. ЕЛЬНИ)  
216330 Смоленская область, г. Ельня, ул. Пролетарская, дом 46а  
Тел/факс: 8-481-46 - 4-27-49**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДМШ г. Ельни

«10» января 2018г

Е.М. Ворфоломеева



**Программа  
по внеурочной деятельности  
«Дружите с музыкой всегда!»  
на 2018-2019 учебный год.**

Разработчик – Скотнова Л.Я., преподаватель МБУ ДО ДМШ г. Ельни

2018г

## ***1. Обоснование***

В воспитании ребенка особая роль принадлежит музыкальной школе, в которой духовно-нравственному воспитанию ребенка подходят системно и последовательно. Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного и духовно-нравственного развития ребенка, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы, т.к. пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Сегодня, как никогда важно, воспитание у детей чувства любви к Отечеству, его истории, культуре и языку. Обращение к человеческой душе, нравственности, чистоте и порядочности играет важную роль при формировании личности ребенка.

Я считаю, что образование - не просто обучение детей, а среда для их полноценного развития, способная обеспечивать духовно – нравственное воспитание через интеграцию аудиторной и внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов.

Духовно-нравственное воспитание становится возможным благодаря воспитательной деятельности преподавателя, а также семьи, друзей, ближайшего окружения, и общественности.

В данной программе отражены основные цели, задачи и план мероприятий обеспечивающих внеурочную деятельность преподавателя на 2018-2019 учебный год.

## **2. Паспорт программы**

**Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;

**Цель программы:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания

**Задачи программы:**

воспитать:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

привить:

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

### **Направления воспитательной деятельности:**

воспитание:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, доверие к людям),

- нравственных чувств и этического сознания (ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность, представление о духовной культуре и светской этике),

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость),

- ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) (ценности: родная земля, заповедная природа, экологическое сознание),

- ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие.),

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (ценности: уважение родителей, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое).

### **Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

*Принцип ориентации на идеал.* Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-

нравственного и социального развития личности.

**Аксиологический принцип.** Ценности определяют основное содержание духовно- нравственного развития и воспитания личности обучающегося. Любое содержание обучения, общения, деятельности может стать содержанием воспитания, если оно отнесено к определённой ценности.

**Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений ребёнка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

**Принцип идентификации (персонификации).** Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. У обучающихся в основном преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. В школьном возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы — яркие, эмоционально привлекательные образы людей (а также природных явлений, живых и неживых существ в образе человека), неразрывно связанные с той ситуацией, в которой они себя проявили. Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания ребёнка.

**Принцип диалогического общения.** В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение ребёнка со сверстниками, родителями (законными представителями), преподавателем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами свободного, равноправного межсубъектного общения. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

**Принцип полисубъектности воспитания.** В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-

деятельностный характер. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Деятельность различных субъектов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации при ведущей роли образовательного учреждения должна быть по возможности согласована на основе цели, задач и ценностей программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

***Принцип системно-деятельностной организации воспитания.***

Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности ребенка.

**Виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность

**Формы внеурочной работы:**

- классные часы,
- концерты,
- беседы-концерты,
- выставки творческих работ,
- праздники.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Программа рассчитана на 2018-2019 год

**Разработчик и исполнитель программы:**

Скотнова Л.Я., преподаватель МБУ ДО ДМШ г. Ельни.

**Система организации контроля исполнения программы.**

Отчет о ходе реализации программы рассматривается методическим объединением преподавателей фортепианного отделения.

**3. Планируемые результаты и предварительная оценка эффективности реализации Программы**

***планируются следующие воспитательные результаты:***

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека,

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;

- об этнических традициях и культурном состоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт постижения ценностей национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

#### ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания:***

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### ***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:***

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;

- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

#### ***Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому***

**образу жизни:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):**

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе, нормах экологической этики;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):**

- умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры,
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

#### 4. План мероприятий

Год	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2018г	Участие в концерте, посвященном памяти М.И. Глинки,	15.02.2018г.	с. Новоспасское
	Концерт обучающихся школы для будущих первоклассников,	16.05.2018г.	СПШ №3 г. Ельни
	Отчетный концерт	24.05.2018г.	ДМШ г. Ельни

	Участие в I районном фестивале детского творчества «Синяя птица», посвященный миру детства «Детство – это ты и я»	05.06.2018г.	РДК г. Ельни
	Участие в концерте в рамках областной конференции «Рождественские чтения»	22.11.2018г.	СШ№1г. Ельни
	Концерт для воспитанников детского сада «Солнышко»	23.11.2018г.	Детский сад «Солнышко»
	Концерт, посвященный Дню матери	27.11.2018г	ДМШ г. Ельни
	Участие в праздничном концерте, посвященном 100-летию дополнительного образования	06.12. 2018г.	РДК г. Ельни
	Утренник первоклассников, посвящение в музыканты,	20.12.2018г.	ДМШ г. Ельни
2019г	Участие в концерте, посвященном памяти М.И. Глинки	15.02.2019г.	с. Новоспасское
	Неделя памяти М.И. Глинки: Концерты-беседы для обучающихся СШ г. Ельни	11.02.-15.02. 2019г.	ДМШ г. Ельни
	Отчетный концерт обучающихся и преподавателей школы.	23.05.2019г.	ДМШ г. Ельни
	День открытых дверей с концертом обучающихся школы	04.06.2019г.	ДМШ г. Ельни
	День знаний	01.09.2019г.	ДМШ г. Ельни
	Концерт, посвященный Дню матери	27.11.2019г	ДМШ г. Ельни
	Концерт для воспитанников детского сада «Улыбка»	23.11.2018г.	Детский сад «Улыбка»
	Утренник первоклассников, посвящение в музыканты	19.12.2019г.	ДМШ г. Ельни